

Intitulé du poste : Professeur en BIOTECHNOLOGIES option Biochimie – Génie biologique ou CHIMIE spécialisé en génie des procédés

Commentaire succinct :

Au sein d'un lycée professionnel proposant des formations en production industrielle, en génie des procédés et en chimie, le/la titulaire du poste sera chargé(e) d'assurer en particulier les enseignements de production en bio-industrie, maîtrise de l'environnement de production, contrôle en production du bac professionnel PIPAC. Ce poste spécifique académique a pour objectif de recruter un(e) enseignant(e) titulaire, disposant d'une expertise professionnelle adaptée aux besoins des formations de production industrielles, plus particulièrement accentuée sur les productions faisant intervenir des procédés de bioproduction et de contrôle biochimiques et microbiologiques.

Le/la professeur(e) interviendra en étroite collaboration avec les équipes pédagogiques intervenant sur les formations du secteur de la production industrielle, il/elle contribuera à la structuration des parcours de formation.

Discipline(s) de recrutement : Biotechnologies option Biochimie – Génie biologique, Chimie

Code discipline : P7100, L7100, P7200, P2600

Etablissement : LYCÉE DES MÉTIERS HEINLEX

Code UAI : 0441823T

Date de mise en œuvre du projet d'établissement : 2023-2028

Date de signature du contrat d'objectifs :

Personne à contacter : GUIGNET Chris – Proviseur

Adresse électronique : chris.guignet@ac-nantes.fr

Téléphone : 02.40.70.49.28

Information présentée

En conseil pédagogique le 05 février 2026

Et au conseil d'administration du : 09 février 2026

Caractère spécifique du poste :

Le présent poste spécifique académique vise le recrutement d'un professeur titulaire, justifiant d'une expérience professionnelle en biotechnologie appliquée aux métiers de la production industrielle, afin de répondre à un besoin pédagogique identifié, pérenne et diversifiant les profils des intervenants dans la section. L'ouverture du bac professionnel PIPAC en septembre 2024 implique un élargissement des disciplines de recrutement des enseignants intervenants dans cette formation.

Le recours à un poste spécifique académique répond ainsi à plusieurs enjeux :

- Garantir la spécialisation des enseignements en biotechnologie appliqués à la production industrielle (Agronomie, Alimentaire, Santé, Cosmétique, Environnements de travail, ...)
- Sécuriser le recrutement d'un profil adapté, disposant de compétences professionnelles spécifiques non couvertes par des profils généralistes ;
- Inscrire le poste dans une logique de diversification des compétences des équipes pédagogiques, indispensable à la structuration des parcours ;

Ce poste s'inscrit donc dans une stratégie de consolidation de l'offre de formation industrielle et de valorisation des parcours professionnels proposés aux élèves.

Ce poste ouvre également la possibilité d'enseigner en BTS Métiers de la Chimie et/ou Pilotage des Procédés ainsi qu'en Bac Professionnel (PCEPC, 2nd...) selon les besoins de l'établissement.

Compétences particulières attendues de l'enseignant**Poste spécifique académique (SPEA)****Connaissances et expertise professionnelles**

- Solide maîtrise des biotechnologies appliquées aux métiers de la production industrielle : organisation, gestion et analyse de la situation de bio-production, gestion de l'environnement biologique de la production, contrôle de la qualité.
- Connaissance du fonctionnement de l'entreprise industrielle et de ses contraintes économiques et techniques.

Expérience professionnelle

- Expérience en milieu industriel (production en agro-alimentaire, Santé, Cosmétique, qualité, ...), permettant une approche concrète et professionnalisante des enseignements.
- Capacité à mobiliser cette expérience pour donner du sens aux apprentissages et préparer efficacement les élèves à l'insertion professionnelle.

Pédagogie et accompagnement des élèves

- Capacité à concevoir des supports pédagogiques adaptés en prenant appui sur le référentiel des formations de production industrielle, et à conduire des travaux pratiques.
- Aptitude à travailler en lien étroit avec les autres enseignants des disciplines professionnelles et générales afin d'assurer la cohérence des parcours.
- Contribution à l'accompagnement des élèves vers l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études.

Travail en équipe et implication institutionnelle

- Volonté de s'inscrire durablement dans l'équipe pédagogique et dans les projets de la filière PIPAC.
- Capacité à participer aux projets d'établissement, aux démarches qualité et aux actions partenariales avec les entreprises du secteur.